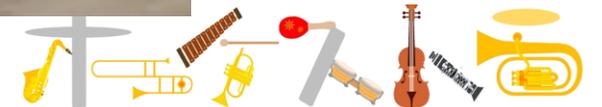


オーケストラにおける支援プログラム



理念

形も音色も一つ一つ異なる楽器が、それぞれの魅力を最大限引き出す事で、感動させる音楽を奏でる事ができるように、お子さま一人ひとりの力を最大限発揮し、笑顔で過ごせること



支援方針



発達の特任スタッフとして、**作業療法士**、**言語聴覚士**、**保育士**、**心理担当児童指導員**が
お子様とご家族をサポートします



それぞれのお子様の目的や課題にそった
オリジナルのプログラムです



活動中の様子は動画や画像等を用いて共有したり説明します



地域で本人らしく過ごせるように**訪問事業**も展開しています



利用案内

営業時間

月～金曜日 祝日 9時～18時
土曜日 9時～16時 ※年末年始を除く
日曜定休日

療育時間帯

午 前	午 後
①9時30分～10時30分	③13時30分～14時30分
②10時40分～11時40分	④14時30分～15時30分
	⑤15時30分～16時30分
	⑥16時40分～17時40分

利用定員

1日10名

※土曜日は①～④

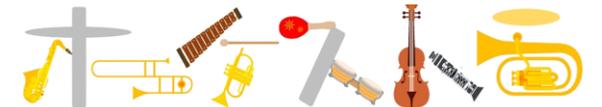
送 迎

送迎サービスは実施していません



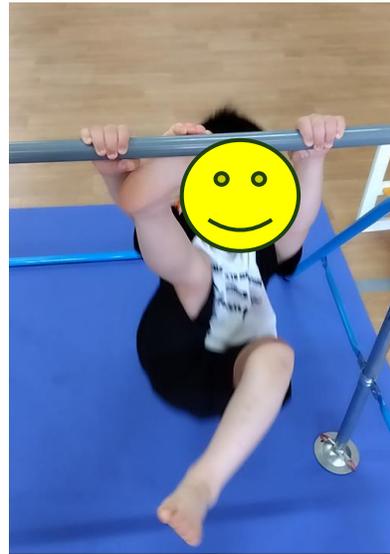
支援内容～「健康・生活」

- ・健康状態の維持・改善
- ・生活リズムや生活主観の形成
- ・基本的な生活スキルの獲得



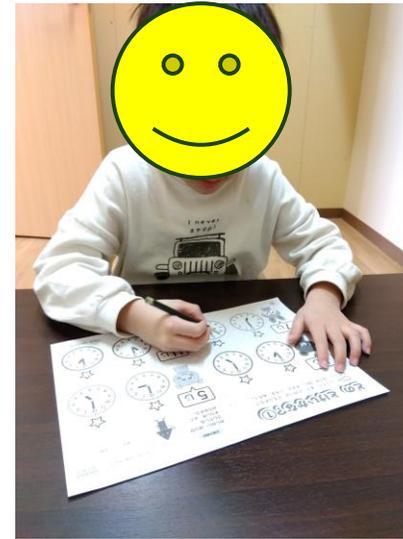
支援内容～「運動・感覚」

- ・ 姿勢と運動、動作の向上
- ・ 姿勢と運動、動作の総合的な活用
- ・ 保有する感覚の総合的な活用



支援内容～「認知・行動」

- ・ 認知の発達と行動の習得
- ・ 空間、時間、数等の概念形成の習得
- ・ 外部環境の適切な認知と適切な行動の習得



支援内容～「言語・コミュニケーション」

- ・ 言語の形成と活用
- ・ 言語の受容及び表出
- ・ コミュニケーションの基礎的能力の向上
- ・ コミュニケーション手段の選択と活用



支援内容～「人間関係・社会性」

- ・ 他者との関わり（人間関係の形成）
- ・ 自己の理解と行動の調整
- ・ 仲間づくりと集団への参加



家族支援・移行支援・地域支援

【家族支援】

保護者様と発達の様子を共有し、不安や心配事等について一緒に検討します。
ご家庭でのホームプログラムの立案します。
ライフステージを見据えた目標を立て、課題を整理しながら関わります。

【移行支援】

幼稚園や保育園、小学校等へ訪問し、連携をとりながら支援します。

【地域支援】

医療機関や相談支援事業所、各関係機関と担当者会議等を通して情報共有し、地域でその人らしく生活できるように連携を図ります。



事業所名

オーケストラ(児童発達支援・放課後等デイサービス) 支援プログラム

作成日

R6 年

11 月

1 日

法人(事業所)理念		形も音色も一つ一つ異なる楽器が、それぞれの魅力を最大限引き出す事で、感動させる音楽を奏でる事ができるように、お子さま一人ひとりの力を最大限発揮し、笑顔で過ごせること					
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> ・発達の専門スタッフとして、作業療法士、言語聴覚士、保育士、心理担当児童指導員がお子様とご家族をサポート ・それぞれのお子様の目的や課題にそったオリジナルのプログラム ・活動中の様子は動画や画像等を用いて共有、説明 ・地域で本人らしく過ごせるように訪問事業を展開 					
営業時間		9 時	00 分から	18時	00 分まで	送迎実施の有無	あり <input type="radio"/> なし <input checked="" type="radio"/>
支援内容							
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・健康状態の維持・改善 ・生活リズムや生活主観の形成 ・基本的な生活スキルの獲得 					
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・姿勢と運動、動作の向上 ・姿勢と運動、動作の総合的な活用 ・保有する感覚の総合的な活用 					
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・認知の発達と行動の習得 ・空間、時間、数等の概念形成の習得 ・外部環境の適切な認知と適切な行動の習得 					
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・言語の形成と活用 ・言語の受容及び表出 ・コミュニケーションの基礎的能力の向上 ・コミュニケーション手段の選択と活用 					
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・他者との関わり(人間関係の形成) ・自己の理解と行動の調整 ・仲間づくりと集団への参加 					
家族支援		保護者様と発達の様子を共有し、不安や心配事等について一緒に検討 ご家庭でのホームプログラムの立案 ライフステージを見据えた目標、課題の設定			移行支援	幼稚園や保育園、小学校等へ訪問し、連携をとりながらの支援 保育所等訪問支援の実施	
地域支援・地域連携		医療機関や相談支援事業所、各関係機関と担当者会議等を通して情報共有し、 地域でその人らしく生活できるように連携の強化			職員の質の向上	法人内の各委員会への参加 定期的な内部、外部の研修に参加 ケース会議の開催、情報共有、検討実施	
主な行事等		屋外活動、買い物、サイクリング、季節に合わせた製作					

法人(事業所)理念		形も音色も一つ一つ異なる楽器が、それぞれの魅力を最大限引き出す事で、感動させる音楽を奏でる事ができるように、お子さま一人ひとりの力を最大限発揮し、笑顔で過ごすこと					
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> ・発達の専門スタッフとして、作業療法士、言語聴覚士、保育士、心理担当児童指導員がお子様とご家族をサポート ・それぞれのお子様の目的や課題にそったオリジナルのプログラム ・活動中の様子は動画や画像等を用いて共有、説明 ・地域で本人らしく過ごせるように訪問事業を展開 					
営業時間		9 時	00 分から	18時	00 分まで	送迎実施の有無	あり <input type="radio"/> なし <input checked="" type="radio"/>
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・健康状態の維持・改善 ・生活リズムや生活主観の形成 ・基本的な生活スキルの獲得 					
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・姿勢と運動、動作の向上 ・姿勢と運動、動作の総合的な活用 ・保有する感覚の総合的な活用 					
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・認知の発達と行動の習得 ・空間、時間、数等の概念形成の習得 ・外部環境の適切な認知と適切な行動の習得 					
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・言語の形成と活用 ・言語の受容及び表出 ・コミュニケーションの基礎的能力の向上 ・コミュニケーション手段の選択と活用 					
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・他者との関わり(人間関係の形成) ・自己の理解と行動の調整 ・仲間づくりと集団への参加 					
家族支援		保護者様と発達の様子を共有し、不安や心配事等について一緒に検討 ご家庭でのホームプログラムの立案 ライフステージを見据えた目標、課題の設定			移行支援		幼稚園や保育園、小学校等と連携し、居宅以外の場所で過ごせるように環境調整、支援方法の提示
地域支援・地域連携		医療機関や相談支援事業所、各関係機関と担当者会議等を通して情報共有し、地域でその人らしく生活できるように連携の強化			職員の質の向上		法人内の各委員会への参加 定期的な内部、外部の研修に参加 ケース会議の開催、情報共有、検討実施
主な行事等		屋外活動、買い物、サイクリング、季節に合わせた製作					